

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна  
Должность: Ректор СГТИ  
Дата подписания: 10.09.2021 18:53:00  
Уникальный программный ключ  
5791137b901af0c8a1d817885f3e44b1994a79e5a09c4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
юриспруденции  
\_\_\_\_\_/Лебедев С.И./  
«31» августа 2021 г.

**Кафедра юриспруденции**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:  
Правоприменение в области гражданско-правовых отношений

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр  
Форма обучения:  
Очная, очно-заочная

**Составитель программы:  
Черепеников Р.В. к.ю.н.,  
Доцент кафедры юриспруденции**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».....
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал .....
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение.....
- 10.2. Электронно-библиотечная система.....
- 10.3. Современные профессиональные баз данных.....
- 10.4. Информационные справочные системы.....
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
12. Лист регистрации изменений.....

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. N 1011.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» способствует более целостному формированию у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в факультативные дисциплины учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения и очно-заочной форм обучения, зачет.

### Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности, действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний.

### Задачи:

- формирование теоретических знаний об основах уголовно-исполнительного права, его специфики и области применения;
- изучение понятийно-категориального аппарата уголовно-исполнительного права;
- усвоение основных положений уголовно-исполнительного законодательства России и их назначение;
- выработка мировоззрения о сущности уголовно-исполнительной политики и месте (роли) пенитенциарного права в противодействии преступности;
- привитие практических навыков и умений по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства России.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с направленностью (профилем) образовательной программы «Правоприменение в области гражданско-правовых отношений» отсутствует.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способность	ОПК-2.1. Знает нормы	<u>Контактная работа:</u>

	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	материального и процессуального права.	Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
		ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
Аудиторная работа (всего):	16	16
в том числе:		
лекции	8	8
семинары, практические занятия	8	8
лабораторные работы		
Контроль		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	6	6	0,5		0,5	5			Опрос Тесты Реферат
2.	Тема 2. Правовое положение осужденных	6	6	0,5		0,5	5			Опрос Тесты Реферат
3.	Тема 3. Система учреждение и органов, исполняющих наказания	6	6	0,5		0,5	5			Опрос Тесты Реферат
4.	Тема 4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	6	7	1		1	5			Опрос Задачи Задачи
5.	Тема 5. Исполнение штрафа	6	6	0,5		0,5	5			Опрос Тесты Реферат
6.	Тема 6. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	6	7	1		1	5			Опрос Задачи
7.	Тема 7. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	6	7	1		1	5			Опрос Тесты Задачи
8.	Тема 8. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	6	7	1		1	5			Опрос Тесты Задачи
9.	Тема 9. Исполнение наказания в виде ареста	6	6	0,5		0,5	5			Опрос Реферат Задачи
10.	Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы	6	7	1		1	5			Опрос Задачи
11.	Тема 11. Исполнение наказания в виде смертной казни	6	7	0,5		0,5	6			Опрос Реферат
12.	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>56</b>			<b>Зачет</b> Вопросы к зачету

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	6	6	0,5		0,5	5			Опрос Тесты Реферат
2.	Тема 2. Правовое положение осужденных	6	6	0,5		0,5	5			Опрос Тесты Реферат
3.	Тема 3. Система учреждение и органов, исполняющих наказания	6	6	0,5		0,5	5			Опрос Тесты Реферат
4.	Тема 4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	6	7	1		1	5			Опрос Задачи Задачи
5.	Тема 5. Исполнение штрафа	6	6	0,5		0,5	5			Опрос Тесты Реферат
6.	Тема 6. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	6	7	1		1	5			Опрос Задачи
7.	Тема 7. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	6	7	1		1	5			Опрос Тесты Задачи
8.	Тема 8. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	6	7	1		1	5			Опрос Тесты Задачи
9.	Тема 9. Исполнение наказания в виде ареста	6	6	0,5		0,5	5			Опрос Реферат Задачи
10.	Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы	6	7	1		1	5			Опрос Задачи
11.	Тема 11. Исполнение наказания в виде смертной казни	6	7	0,5		0,5	6			Опрос Реферат
12.	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>56</b>			<b>Зачет</b> Вопросы к зачету

## **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

### **Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права**

#### *Содержание лекционных материалов*

Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли российского права, юридической науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание политики государства в сфере исполнения наказаний и ее роль в развитии уголовно-исполнительного законодательства.

Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права.

Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права.

Система источников уголовно-исполнительного права. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, соотношение его Общей и Особенной частей. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### *Содержание практических занятий*

1. Исторические аспекты развития отечественного уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительное право как отрасль права (понятие, предмет и методы).
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Соотношение уголовно-исполнительного права и смежных отраслей права.
6. Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет, методы и задачи

### **Тема 2. Правовое положение осужденных**

#### *Содержание лекционных материалов*

Понятие осужденного и основы его правового положения.

Законодательное закрепление правового положения осужденного и его значение.

Понятие и содержание института правового положения осужденного.

Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина и их место в правовом статусе осужденного.

Специальный правовой статус осужденного и его структурные элементы. Основные специальные права осужденного, их содержание и законодательное закрепление. Основные специальные обязанности осужденных.

Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов осужденных. Понятие, формы и значение общественного контроля в сфере охраны прав и свобод осужденных. Механизм международного контроля над соблюдением законности учреждениями и органами, исполняющими наказания, и их должностными лицами прав и охраняемых законом интересов осужденных.

Формы реализации осужденными их прав, свобод и законных интересов, выполнения ими возложенных на них обязанностей.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и основы правового положения осужденных.
2. Основные обязанности осужденных.
3. Основные права осужденных.

### **Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания**

#### *Содержание лекционных материалов*

Понятие системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Ее структурные элементы.

Виды учреждений, для которых исполнение наказаний является дополнительной функцией. Их задачи и роль в исполнении наказаний.

Система учреждений, для которых исполнение наказаний является основной функцией, их виды и задачи.

Учреждения, исполняющие наказание, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации.

Понятие уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и ее структура.

Система органов государственного управления в сфере исполнения наказаний. Компетенция Федеральной службы исполнения наказаний России и ее территориальных органов.

Понятие, задачи и функции уголовно-исполнительных инспекций.

Исправительные учреждения: понятие, виды, задачи и функции. Исправительные колонии и их виды; воспитательные колонии; колонии-поселения и их виды; лечебные исправительные учреждения. Тюрьмы.

Следственные изоляторы и их компетенция в сфере исполнения наказаний.

Прокурорский надзор, судебный, ведомственный, общественный и международный контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

*Содержание практических занятий*

1. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания: виды, цели и задачи.

2. Учреждения и органы, осуществляющие контроль за исполнением наказаний: виды, цели и задачи

*Содержание интерактивных занятий*

Групповая дискуссия.

Тема: Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

Вопрос: Необходимость реформы уголовно-исполнительной системы в России.

#### **Тема 4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений**

*Содержание лекционных материалов*

Правовые основы предварительного содержания под стражей.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления.

Основания, процессуальный порядок и сроки заключения под стражу подозреваемых и обвиняемых.

Места содержания лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений. Порядок и условия содержания задержанных по подозрению в совершении преступления. Виды и задачи изоляторов временного содержания.

Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Виды, структура и задачи следственных изоляторов. Порядок приема в следственный изолятор и освобождения из него подозреваемых и обвиняемых. Режим содержания под стражей в следственных изоляторах и основные средства его обеспечения.

Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых.

Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного содержания.

Режим содержания в следственных изоляторах осужденных к наказанию в виде лишения свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию изолятора.

*Содержание практических занятий*

1. Основания и места предварительного заключения под стражу.

2. Следственный изолятор – основное место предварительного заключения под стражу.

3. Правовое положение лиц, заключенных под стражу.

4. Организация режима в следственных изоляторах.

5. Привлечение осужденных к труду и организация с ними воспитательной работы.

6. Порядок перевода лиц, осужденных к лишению свободы, из следственных изоляторов в исправительно-трудовые учреждения.



## **Тема 5. Исполнение штрафа**

### *Содержание лекционных материалов*

Понятие и виды штрафа по УК РФ. Минимальный и максимальный размеры штрафа. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания в виде штрафа.

Порядок и сроки исполнения штрафа как основного и дополнительного видов наказаний. Рассрочка выплаты штрафа.

Понятие и правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа как основного и дополнительного наказания.

Роль суда и судебного пристава-исполнителя в исполнении наказания в виде штрафа. Применение норм гражданского законодательства при взыскании штрафа.

Объявление в розыск и задержание лица, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа.

Понятие и порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа, замена его на другой вид уголовного наказания. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения.

### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и порядок исполнения наказания в виде штрафа.
2. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
5. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
6. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.

## **Тема 6. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград**

### *Содержание лекционных материалов*

Понятие, виды, минимальные и максимальные сроки назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обстоятельства, которыми должен руководствоваться суд при назначении данного вида наказания.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и как дополнительного наказания. Исчисление сроков отбытия данного наказания осужденными.

Компетенция уголовно-исполнительных инспекций по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешения на занятия определенными видами деятельности.

Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Соответствующие обязанности суда и должностного лица, присвоившего осужденному звание, классный чин или наградившего государственной наградой.

### *Содержание практических занятий*

1. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
  2. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
  3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- Содержание интерактивных занятий*  
Ролевая игра.  
Тема: Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией осужденных от общества.  
Вопрос: Наказания не связанные с изоляцией осужденного как альтернатива лишению свободы.

### **Тема 7. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ**

#### *Содержание лекционных материалов*

Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения осужденному наказания в виде обязательных работ.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбывания обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организации, в которой осужденный отбывает обязательные работы.

Обязанности и ответственность осужденного, отбывающего обязательные работы. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.

Понятие, сроки, содержание и правила назначения наказания в виде исправительных работ.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбывания исправительных работ. Обязанности администрации организации, в которой трудятся осужденные к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ и порядок производства удержаний из заработной платы осужденного.

Обязанности осужденного к исправительным работам, его ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Понятие и юридические последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ.

Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде принудительных работ.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.

#### *Содержание практических занятий*

1. Раскрыть особенности уголовного наказания в виде обязательных работ: порядок, условия исполнения и отбывания данного вида наказания; места его отбывания. Определить органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ. Перечислить обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают наказание в виде обязательных работ. Как осуществляется исчисление срока обязательных работ? Перечислить обязанности и ответственность осужденных к обязательным работам. Каковы правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ?

2. Раскрыть понятие и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Проанализировать особенности исчисления сроков наказания ввиду отсутствия по неуважительным причинам, ввиду тяжелой болезни, в случае наступления беременности. Перечислить права и обязанности осужденных. Как осуществляется предоставление осужденным, отбывающим наказание, ежегодного оплачиваемого отпуска? Перечислить права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций в процессе исполнения исправительных работ. Перечислить права и обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные.

Каков порядок производства удержаний из заработной платы осужденных? Перечислить денежные средства, из которых возможно производство удержаний и из которых они не производятся.

3. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Перечислить технические средства надзора и контроля. В чем отличие исполнения данного вида наказания от исправительных и обязательных работ?

## **Тема 8. Исполнение наказания в виде ограничения свободы**

### *Содержание лекционных материалов*

Понятие, содержание, сроки и правила назначения судами наказания в виде ограничения свободы.

Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций в области исполнения ограничения свободы.

Надзор за осужденными к ограничению свободы. Применение технических средств для контроля за поведением осужденных к ограничению свободы.

Права и обязанности осужденного, отбывающего ограничение свободы. Последствия уклонения осужденного от отбывания ограничения свободы.

### *Содержание практических занятий*

1. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа

2. Порядок исполнения ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа

## **Тема 9. Исполнение наказания в виде ареста**

### *Содержание лекционных материалов*

Понятие, сроки и правила назначения судами наказания в виде ареста.

Места отбывания ареста. Понятие, задачи и компетенция арестных домов.

Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста. Режим в арестном доме и основные средства его обеспечения.

Права и обязанности осужденных, отбывающих арест. Привлечение осужденных к аресту к труду. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту, и порядок их применения.

Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.

### *Содержание практических занятий*

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания.

2. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста.

3. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке.

4. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы).

5. Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

### *Содержание интерактивных занятий*

Тема: Режим в исправительных учреждениях.

Вопрос: Введение в исправительных учреждениях режима особых условий

## **Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы**

### *Содержание лекционных материалов*

Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы.

Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы. Направление и перемещение осужденных в места лишения свободы. Прием осужденных в исправительное учреждение. Изменение вида исправительного учреждения.

Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы.

Понятие, правовое регулирование и основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Содержание и порядок введения режима особых условий в исправительном учреждении. Меры безопасности.

Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении.

Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.

Привлечение к труду и условия труда осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: основные формы и методы воспитательной работы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

#### *Содержание практических занятий*

1. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.
2. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы.
3. Особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
4. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
5. Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений.
6. Назвать основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

### **Тема 11. Исполнение наказания в виде смертной казни**

#### *Содержание лекционных материалов*

Конституционные и уголовно-правовые основы назначения наказания в виде смертной казни как высшей меры наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Места и порядок содержания осужденных к смертной казни.

Компетенция Президента РФ в сфере исполнения наказания в виде смертной казни.

Правовое положение осужденного к смертной казни.

Порядок исполнения смертной казни.

#### *Содержание практических занятий*

1. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни.
2. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др.
3. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании?

4. Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование.

5. Каковы правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании?

6. Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Система источников уголовно-исполнительного права. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, соотношение его Общей и Особенной частей. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 2. Правовое положение осужденных	Специальный правовой статус осужденного и его структурные элементы. Основные специальные права осужденного, их содержание и законодательное закрепление. Основные специальные обязанности осужденных. Судебный и ведомственный	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

	<p>контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов осужденных. Понятие, формы и значение общественного контроля в сфере охраны прав и свобод осужденных. Механизм международного контроля над соблюдением законности учреждениями и органами, исполняющими наказания, и их должностными лицами прав и охраняемых законом интересов осужденных.</p> <p>Формы реализации осужденными их прав, свобод и законных интересов, выполнения ими возложенных на них обязанностей.</p>			
<p>Тема 3. Система учреждения и органов, исполняющих наказания</p>	<p>Система органов государственного управления в сфере исполнения наказаний. Компетенция Федеральной службы исполнения наказаний России и ее территориальных органов. Понятие, задачи и функции уголовно-исполнительных инспекций.</p> <p>Исправительные учреждения: понятие, виды, задачи и функции. Исправительные колонии и их виды; воспитательные колонии; колонии-поселения и их виды; лечебные исправительные учреждения. Тюрьмы.</p> <p>Следственные изоляторы и их компетенция в сфере исполнения наказаний.</p> <p>Прокурорский надзор, судебный, ведомственный, общественный и международный контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 3, работа с интернет источниками</p>	<p>Устный опрос, доклад</p>
<p>Тема 4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений</p>	<p>Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 4, работа с интернет источниками</p>	<p>Устный опрос, доклад</p>

	<p>содержания.</p> <p>Режим содержания в следственных изоляторах осужденных к наказанию в виде лишения свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию изолятора.</p>			
Тема 5. Исполнение штрафа	<p>Роль суда и судебного пристава-исполнителя в исполнении наказания в виде штрафа. Применение норм гражданского законодательства при взыскании штрафа.</p> <p>Объявление в розыск и задержание лица, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа.</p> <p>Понятие и порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа, замена его на другой вид уголовного наказания. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 5, работа с интернет источниками</p>	<p>Устный опрос, доклад</p>
Тема 6. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	<p>Компетенция уголовно-исполнительных инспекций по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешения на занятия определенными видами деятельности.</p> <p>Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 6, работа с интернет источниками</p>	<p>Устный опрос, доклад</p>

	наград. Соответствующие обязанности суда и должностного лица, присвоившего осужденному звание, классный чин или наградившего государственной наградой.			
Тема 7. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	<p>Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбывания исправительных работ. Обязанности администрации организации, в которой трудятся осужденные к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ и порядок производства удержаний из заработной платы осужденного. Обязанности осужденного к исправительным работам, его ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Понятие и юридические последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде принудительных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.</p>	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 8. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	<p>Надзор за осужденными к ограничению свободы. Применение технических средств для контроля за поведением осужденных к ограничению свободы. Права и обязанности осужденного, отбывающего ограничение свободы. Последствия уклонения осужденного от отбывания ограничения свободы.</p>	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 9. Исполнение наказания в виде ареста	<p>Права и обязанности осужденных, отбывающих арест. Привлечение осужденных к труду. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту, и</p>	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад



	<p>порядок их применения.</p> <p>Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.</p>			
<p>Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы</p>	<p>Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении.</p> <p>Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>Привлечение к труду и условия труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p> <p>Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: основные формы и методы воспитательной работы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения.</p> <p>Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</p> <p>Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 10, работа с интернет источниками</p>	<p>Устный опрос, доклад</p>
<p>Тема 11. Исполнение наказания в виде смертной казни</p>	<p>Компетенция Президента РФ в сфере исполнения наказания в виде смертной казни.</p> <p>Правовое положение осужденного к смертной казни.</p> <p>Порядок исполнения смертной казни.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 11, работа с интернет источниками</p>	<p>Устный опрос, доклад</p>

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине « Уголовно-исполнительное право».**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

## 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенций
1	Тест	Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-2
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-2
3	Доклад/реферат	Доклад (реферат) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на	ОПК-2

			<p>вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
4	Зачет	<p>Процедура зачета включает ответ на вопросы билета.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную, научную и научно-практическую литературу по проблематике курса.</p> <p>Теоретические знания по дисциплине оцениваются по ответу на один из вопросов к зачету. Следует повторить материал курса, систематизировать его, опираясь на перечень вопросов к зачету, который предоставляется обучающимся заранее.</p> <p>Также для успешной сдачи зачета необходимо выполнить зачетное задание, оформить все необходимые материалы письменно, подготовить аргументированные ответы на вопросы по содержанию выполненной работы.</p>	<p>«зачтено» - обучающийся дал правильный ответ на вопрос, представил в письменном виде полностью выполненное задание, ответил на вопросы по содержанию выполненной работы.</p> <p>«не зачтено»- ответ на вопрос отсутствует, задание не выполнено или не представлены в письменном виде материалы по его выполнению.</p>	ОПК-2

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОПК-2	<p>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 1-2 баллов</p> <p>Задание 2: 1-2 баллов</p> <p>Задание 3: 1-2 баллов</p> <p><b>«Зачтено»</b></p> <p><b>-«5» (отлично)</b> – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые</p>

		<p>позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«4» (<b>хорошо</b>)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«3» (<b>удовлетворительно</b>)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.</p> <p>«Незачтено»</p> <p>-«2» (<b>неудовлетворительно</b>)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены</p>
--	--	--	---

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Исторические аспекты развития отечественного уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительное право как отрасль права (понятие, предмет и методы).
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Соотношение уголовно-исполнительного права и смежных отраслей права.
6. Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет, методы и задачи.

#### **Тема 2. Правовое положение осужденных.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и основы правового положения осужденных.
2. Основные обязанности осужденных.
3. Основные права осужденных.

#### **Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания: виды, цели и задачи.
2. Учреждения и органы, осуществляющие контроль за исполнением наказаний: виды, цели и задачи

#### **Тема 4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Основания и места предварительного заключения под стражу.
2. Следственный изолятор – основное место предварительного заключения под стражу.
3. Правовое положение лиц, заключенных под стражу.
4. Организация режима в следственных изоляторах.
5. Привлечение осужденных к труду и организация с ними воспитательной работы.
6. Порядок перевода лиц, осужденных к лишению свободы, из следственных изоляторов в исправительно-трудовые учреждения.

### **Тема 5. Исполнение штрафа.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и порядок исполнения наказания в виде штрафа.
2. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
5. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
6. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.

### **Тема 6. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
2. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

### **Тема 7. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Особенности уголовного наказания в виде обязательных работ: порядок, условия исполнения и отбывания данного вида наказания; места его отбывания.
2. Органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ.
3. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают наказание в виде обязательных работ.
4. Обязанности и ответственность осужденных к обязательным работам.
5. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ?
6. Понятие и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.
7. Особенности исчисления сроков наказания ввиду отсутствия по неуважительным причинам, ввиду тяжелой болезни, в случае наступления беременности.
8. Права и обязанности осужденных.
9. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций в процессе исполнения исправительных работ. Права и обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные.
10. Содержание уголовного наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. В чем отличие исполнения данного вида наказания от исправительных и обязательных работ?

### **Тема 8. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.
2. Порядок исполнения ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.

### **Тема 9. Исполнение наказания в виде ареста.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания.
2. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста.
3. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке.
4. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы).
5. Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

### **Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.
2. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы.
3. Особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
4. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
5. Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений.
6. Назвать основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

### **Тема 11. Исполнение наказания в виде смертной казни.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Основания и порядок исполнения смертной казни.
2. Международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др.
3. Порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Уголовно-исполнительное право в системе права Российской Федерации.
2. Соотношение российского уголовно-исполнительного права с международными стандартами обращения с осужденными.
3. Пенитенциарная система дореволюционной России.
4. Общая характеристика исправительно-трудового права России советского периода (1917-1990 гг.).
5. Правовой статус осужденного в российском уголовно-исполнительном праве.
6. Международный контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина администрациями учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с изоляцией, от общества.
8. Уголовно-исполнительные инспекции как субъекты исполнения наказаний.
9. Правовой статус исправительных центров и их место в системе учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Арестные дома как учреждения, исполняющие наказание.
11. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.
12. Понятие, структура и компетенция следственного изолятора.
13. Изоляторы временного содержания: понятие, ведомственная принадлежность, организационная структура и компетенция.

14. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.
15. Порядок исполнения штрафа (как основного и дополнительного видов наказания).
16. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью (как основного и дополнительного видов наказания).
17. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
18. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
19. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
20. Особенности исполнения наказания в виде ареста.
21. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для обеспечения режима в местах лишения свободы.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
23. Виды и порядок применения мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы.
24. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
25. Понятие, виды и средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
26. Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных от отбывания наказания.
27. Характеристика уголовно-исполнительного права иностранного государства (*по выбору студента*).

#### **6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине "Уголовно-исполнительное право" проводится в форме зачета.

**Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

1. Понятие и общая характеристика уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права.
  2. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
  3. Принципы уголовно-исполнительного права.
  4. Система источников уголовно-исполнительного права, их общая характеристика.
  5. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.
- Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Соотношение уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом.
  7. Соотношение российского уголовно-исполнительного законодательства с нормами международного права, относящегося к исполнению наказаний и обращению с осужденными.
  8. Понятие осужденного и основы его правового статуса.
  9. Основные права осужденного.
  10. Основные обязанности осужденного.
  11. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод осужденных.
  12. Понятие и структура системы учреждений и органов, исполняющих наказания.
  13. Виды органов, учреждений и иных организаций, для которых исполнение наказаний является дополнительной функцией, их задачи и роль в исполнении наказаний.
  14. Виды учреждений и органов, для которых исполнение наказаний является основной функцией, их задачи и роль в исполнении наказаний.
  15. Понятие, структура и задачи уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
  16. Задачи и функции уголовно-исполнительных инспекций.
  17. Исправительные центры и арестные дома как учреждения уголовно-исполнительной системы.
  18. Понятие, виды, задачи и функции исправительных учреждений.
  19. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, задачи.

20. Порядок и условия содержания лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений.

21. Порядок и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых, в отношении которых избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

22. Права и обязанности обвиняемых и подозреваемых, содержащихся под стражей.

23. Виды, структура и задачи следственных изоляторов.

24. Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного содержания.

25. Условия содержания в следственных изоляторах осужденных к лишению свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию следственного изолятора.

26. Порядок исполнения штрафа как основного вида наказания.

27. Порядок исполнения штрафа как дополнительного вида наказания.

28. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

29. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

30. Исполнение наказания в виде обязательных работ.

31. Исполнение наказания в виде исправительных работ.

32. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

33. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

34. Исполнение наказания в виде ареста.

35. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.

36. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания.

37. Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы.

38. Права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.

39. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях.

40. Режим в исправительных учреждениях: понятие и основные средства его обеспечения.

41. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.

42. Воспитательное воздействие на осужденного к лишению свободы.

43. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, порядок их применения.

44. Исполнение наказания в виде смертной казни.

45. Социальная адаптация осужденных, освобождаемых от наказания.

46. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран. Общая характеристика.

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):**

**Задание 1.**

Гражданин Евстратов обратился в Федеральную службу исполнения наказаний с жалобой на действия администрации колонии, где он отбывал наказание в виде лишения свободы до его освобождения по акту амнистии. В своей жалобе он, в частности, указал, что по освобождению он получил только свою собственную демисезонную одежду, несмотря на наступление зимы, а выданных денег ему хватило только на проезд, в связи с чем он вынужден был заниматься попрошайничеством на питание.

*Обоснованы ли доводы Евстратова, содержащиеся в его жалобе, и почему?*



## **Задание 2.**

За полгода до освобождения из исправительной колонии общего режима осужденная Бразаускене обратилась в администрацию колонии с заявлением, в котором сообщала, что является инвалидом второй группы, одинока, не имеет жилья и постоянного места жительства и возможности трудоустройства после освобождения, а какие-либо родственники отсутствуют. На основании изложенного она просила не освобождать ее из исправительной колонии, разрешить ей жить и трудиться на территории исправительного учреждения.

*Возможно ли удовлетворение указанного заявления осужденной Бразаускене в сложившейся ситуации?*

*Какие меры социальной защиты могут быть предприняты в интересах осужденной Бразаускене в данной ситуации?*

## **Задание 3.**

Осужденный Прохоров, отбывающий лишение свободы в колонии особого режима, получив заверенную телеграмму о смерти отца, обратился к начальнику исправительной колонии с заявлением о предоставлении краткосрочного отпуска с выездом за пределы исправительного учреждения для участия в похоронах.

*Подлежит ли удовлетворению администрацией исправительной колонии указанное ходатайство осужденного Прохорова в данной ситуации?*

## **Задание 4.**

Осужденный Крапивин, отбывающий лишение свободы в колонии строгого режима, и работавший художником-оформителем в клубе колонии, обратился к заместителю начальника учреждения по воспитательной работе с заявлением, в котором просил разрешить ночевать ему на диване в клубе, а не вместе с остальными осужденными. Свое заявление он мотивировал тем, что сможет тогда больше времени уделять работе, и успеет до своего освобождения выполнить все необходимые работы по художественному оформлению здания клуба.

*Может ли руководство исправительной колонии удовлетворить просьбу осужденного Крапивина в данной ситуации?*

## **Задание 5.**

По просьбе родственников осужденной Ершовой, отбывающей наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, ее в течение двух месяцев консультировал и лечил гинеколог местной районной поликлиники Храпов. По окончании лечения из поликлиники в бухгалтерию колонии поступил счет на оплату медицинских услуг. Требуемая сумма была списана с лицевого счета осужденной Ершовой и перечислена на расчетный счет поликлиники.

*Правомерны ли действия администрации исправительной колонии в данной ситуации?*

## **Задание 6.**

Гражданин Малинин был осужден к аресту на срок 4 месяца. В период отбывания наказания на его имя в арестный дом поступила почтовая посылка с книгами – художественной литературой. Администрация арестного дома приняла решение не вручать посылку осужденному и поместила книги на хранение на склад до освобождения Малинина.

*Правомерны ли действия администрации арестного дома в данной ситуации?*

*Изменится ли оценка указанных действий, если в адрес Малинина поступила бы посылка с учебной или религиозной литературой?*

## **Задание 7.**

По прибытии в арестный дом осужденной Лисиной у нее был изъят мобильный телефон. Осужденная обратилась с заявлением на имя начальника арестного дома, в котором просила выдать ей ее мобильный телефон, который она будет использовать только как часы, будильник и календарь, так как у нее на счете нет денег.

*Может ли быть удовлетворено данное ходатайство осужденной Лисиной?*

### **Задание 8.**

К несовершеннолетнему осужденному Гаврилову, отбывающему наказание в виде ареста, прибыла на свидание старшая совершеннолетняя сестра. Однако в предоставлении свидания брата с сестрой администрацией арестного дома было отказано.

*Правомерны ли действия администрации арестного дома в данной ситуации?*

*Изменится ли решение задачи, если выяснится, что сестра осужденного Гаврилова является его опекуном?*

### **Задание 9.**

9 мая 2009 г. осужденный к ограничению свободы Семенов появился на территории исправительного центра в состоянии сильного алкогольного опьянения, громко кричал, нарушая общественный порядок. Дежурный по исправительному центру – Комаров принял решение о водворении осужденного Семенова в дисциплинарный изолятор до 11 мая 2009 года, когда должен был прибыть начальник исправительного центра и решить вопрос о наложении взыскания на осужденного.

*Правомерны ли действия Комарова в данной ситуации? Дайте им правовую оценку.*

### **Задание 10.**

Вновь прибывший в исправительный центр осужденный Романов обратился с жалобой к прокурору, в которой указал, что администрация учреждения поселила его в общежитие и не в отдельную комнату, а вместе с другими осужденными, и что его ежедневно заставляют бесплатно выполнять работы по уборке территории исправительного центра.

*Обоснованы ли доводы осужденного Романова, изложенные им в жалобе?*

**Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины):**

#### **1. Целями уголовно-исполнительного права является:**

- а) исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений.
- б) восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.
- в) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.
- г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных.
- д) охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
- е) все перечисленное.

#### **2. Предметом уголовно-исполнительного права являются:**

- а) общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
- б) общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
- в) общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
- г) все перечисленное.

**3. Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?**

- а) приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
- б) акт помилования.
- в) акт об амнистии.
- г) распоряжение начальника исправительного учреждения.
- д) все перечисленное.

**4. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации**

- а) рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
- б) законности.
- в) равенство осужденных перед законом.
- г) соединение наказания с исправительным воздействием.
- д) гуманизма.
- е) дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
- ж) демократизма.
- з) все перечисленное

**5. Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...**

- а) рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
- б) законности.
- в) равенство осужденных перед законом.
- г) соединение наказания с исправительным воздействием.
- д) гуманизма.
- е) дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
- ж) демократизма.
- з) все перечисленное

**6. Дайте определение исправлению осужденных...**

- а) это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.
- б) это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
- в) это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.
- г) это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

**7. Перечислите основные средства исправления осужденных...**

- а) общественно полезный труд.
- б) профессиональная подготовка.
- в) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).
- г) получение общего образования.
- д) заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.
- е) воспитательная работа.
- ж) общественное воздействие.
- з) приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели.

и) все перечисленное.

**8. Когда введен в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?**

- а) 18 декабря 1996 года.
- б) 25 декабря 1996 года.
- в) 1 января 1997 года.
- г) 8 января 1997 года.
- д) 1 июля 1997 года.

**9. Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания...**

- а) исполнение приговора суда.
- б) обеспечение процесса исправления осужденных.
- в) исправление и перевоспитание осужденных.
- г) специальное (частное) предупреждение преступлений.
- д) общепредупредительное воздействие на граждан.
- е) соблюдение правил гигиены и санитарии
- ж) наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности.
- з) все перечисленное.

**10. Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы...**

- а) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания.
- б) обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений.
- в) привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения.
- г) обеспечения охраны здоровья осужденных.
- д) содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
- е) конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам.
- ж) конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации.
- з) все перечисленное.

**11. Какие виды уголовных наказаний исполняются учреждениями уголовно-исполнительной системы?**

- а) штраф.
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
- г) обязательные работы.
- д) исправительные работы.
- е) ограничение по военной службе.
- ж) ограничение свободы.
- з) арест.
- и) содержание в дисциплинарной воинской части.
- к) лишение свободы на определенный срок.
- л) пожизненное лишение свободы.
- м) смертная казнь.

**12. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества?**

- а) суды.
- б) судебные приставы-исполнители.
- в) уголовно-исполнительные инспекции.
- г) исправительные центры.
- д) арестные дома.
- е) должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
- ж) колонии-поселения.
- з) воспитательные колонии.
- и) лечебные исправительные учреждения.
- к) исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
- л) тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
- м) дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
- н) органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

**13. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания связанные с изоляцией осужденных от общества?**

- а) суды.
- б) судебные приставы-исполнители.
- в) уголовно-исполнительные инспекции.
- г) исправительные центры.
- д) арестные дома.
- е) должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
- ж) колонии-поселения.
- з) воспитательные колонии.
- и) лечебные исправительные учреждения.
- к) исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
- л) тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
- м) дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
- н) органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

**14. Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?**

- а) суды.
- б) судебные приставы-исполнители.
- в) уголовно-исполнительные инспекции.
- г) исправительные центры.
- д) арестные дома.
- е) должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
- ж) колонии-поселения.
- з) воспитательные колонии.
- и) лечебные исправительные учреждения.
- к) исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
- л) тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
- м) дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
- н) органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

**15. Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения свободы?**

- а) суды.
- б) судебные приставы-исполнители.
- в) уголовно-исполнительные инспекции.
- г) исправительные центры.
- д) арестные дома.
- е) должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
- ж) колонии-поселения.
- з) воспитательные колонии.
- и) лечебные исправительные учреждения.
- к) исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
- л) тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
- м) дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
- н) органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

**16. Назовите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания...**

- а) контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- б) судебный контроль.
- в) ведомственный контроль.
- г) прокурорский надзор.
- д) общественный контроль.
- е) международный контроль.
- ж) все перечисленное.

**17. Правовое положение (правовой статус) осужденных – это:**

- а) Закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время отбывания уголовного наказания.
- б) Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей.
- в) Неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом.

**18. Перечислите элементы правового статуса осужденных...**

- а) Объективные права.
- б) Субъективные права.
- в) 3.Форма вины.
- г) Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
- д) Законные интересы.
- е) Равенство граждан перед законом.
- ж) Юридические обязанности.

**19. Где содержатся требования к закреплению правового статуса осужденных в законодательстве РФ?**

- а) ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948г.): «...при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью...».
- б) ст.2 Декларации прав и свобод человека и гражданина (1991г.): «...могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...».

- в) ч.3 ст.55 Конституции РФ (1992г.): «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...».
- г) п.2 ст.10 УИК РФ (1996г.): «При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации».
- д) Все перечисленное.

**20. Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем...**

- а) ограничения.
- б) дублирования.
- в) конкретизации.
- г) дополнения.
- д) реализации.
- е) все перечисленное.

**21. Укажите правильное(ые) продолжение(я) фразы: "  
Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных" –...**

- а) не могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств.
- б) не могут устанавливаться законами субъектов Российской Федерации.
- в) устанавливаются в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.
- г) могут устанавливаться только федеральным законодательством Российской Федерации.
- д) все перечисленное.

**22. Перечислите основные обязанности осужденных...**

- а) исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации.
- б) соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены.
- в) соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных актов.
- г) выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.
- д) вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным.
- е) являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора.
- ж) все перечисленное.

**23. Назовите принципы правового регулирования...**

- а) дозволение.
- б) общедозволительный. «дозволено все, что не запрещено»
- в) позитивное обязывание.
- г) разрешительный.
- д) «запрещено все, что не дозволено»
- е) запрет.
- ж) все перечисленное.

**24. Исполнение наказания – это...**

- а) деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

- б) урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, выражающегося в комплексе ограничений прав и свобод осужденного.
- в) лишение или ограничение прав и свобод осужденного.

### **25. Исправление осужденных – это...**

- а) это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.
- б) это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
- в) это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.
- г) это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

### **26. Что из перечисленного относится к основным средствам исправления осужденных?**

- а) приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели.
- б) общественное воздействие.
- в) профессиональная подготовка.
- г) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).
- д) получение общего образования.
- е) заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.
- ж) воспитательная работа.
- з) общественно полезный труд
- и) все перечисленное.

### **27. При применении средств исправления учитывается...**

- а) вид наказания.
- б) характер и степень общественной опасности совершенного преступления.
- в) личность осужденного.
- г) поведение осужденного.
- д) здоровье осужденного.
- е) все перечисленное.

### **28. Режим в исправительных учреждениях – это...**

- а) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.
- б) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок и условия отбывания лишения свободы, обеспечивающие охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.



**29. В пределах одной исправительной колонии в каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы?**

- а) обычных.
- б) облегченных.
- в) льготных.
- г) строгих.
- д) все перечисленное.

**30. Какие категории осужденных содержатся в исправительных учреждениях раздельно и отдельно от других осужденных?**

- а) мужчины и женщины.
- б) несовершеннолетние и взрослые.
- в) осужденные при опасном и при особо опасном рецидиве преступлений; осужденные к пожизненному лишению свободы; осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок.
- г) лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свободы.
- д) осужденные, с нетрадиционной сексуальной ориентацией и другие осужденные.
- е) бывшие работники судов и правоохранительных органов.
- ж) осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные.
- з) «авторитеты» преступного мира и другие осужденные.

**31. Перечислите основные задачи следственных изоляторов...**

- а) создание условий, исключающих возможность подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, скрыться от следствия и суда.
- б) принятие мер, препятствующих попыткам подозреваемых и обвиняемых помешать установлению истины по уголовному делу.
- в) обеспечить правопорядок и законность, безопасность подозреваемых и обвиняемых, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территории следственного изолятора.
- г) обеспечение прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых.
- д) организация функционирования следственного изолятора, развитие и укрепление его материально-технической базы и социальной сферы.
- е) все перечисленное.

**32. Какие категории лиц содержатся в следственных изоляторах?**

- а) подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений, заключенные под стражу по уголовным делам, принятым к производству органами дознания и следствия.
- б) обвиняемые в совершении преступлений, заключенные под стражу, уголовные дела в отношении которых приняты к производству судами.
- в) осужденные по уголовным делам, в отношении которых вынесены обвинительные приговоры, не вступившие в законную силу.
- г) осужденные по уголовным делам, подлежащие в установленном порядке направлению в исправительные учреждения.
- д) осужденные, оставленные в следственном изоляторе или переведенные в него из учреждений, исполняющих наказания, для выполнения работы по хозяйственному обслуживанию.
- е) осужденные, оставленные в следственном изоляторе или переведенные в него из учреждений, исполняющих наказания, в связи с производством следственных действий по делам о преступлениях, совершенных другими лицами, или в связи с рассмотрением дел в судах.
- ж) осужденные, переведенные из учреждений, исполняющих наказания, в связи с привлечением к уголовной ответственности по другому делу, если в отношении их избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

**33. Что из перечисленного описывает порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?**

- а) обязательные работы отбываются в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ, но в районе места жительства осужденного.
- б) наказание в виде обязательных работ исполняют УИИ по месту жительства осужденных на предприятиях, подведомственных органам местного самоуправления по согласованию с УИИ.
- в) осужденные к обязательным работам направляются уголовно-исполнительными инспекциями для отбывания наказания не позднее 30 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления).
- г) осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления).
- д) УИИ ведут учет осужденных; разъясняют им порядок и условия отбывания наказания; согласовывают с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых осужденные отбывают обязательные работы; контролируют поведение осужденных; ведут суммарный учет отработанного осужденными времени.

**33. Осужденные к обязательным работам обязаны: ...**

- а) исполнять обязанности и соблюдать запреты, установленные для них УИИ.
- б) соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых они отбывают обязательные работы.
- в) добросовестно относиться к труду.
- г) работать на определяемых для них объектах.
- д) являться в УИИ по ее вызову.
- е) отработать установленный судом срок обязательных работ.
- ж) ставить в известность УИИ об изменении места жительства.

**34. Чем регламентируется исполнение уголовного наказания в виде штрафа?**

- а) уголовно-исполнительный кодекс РФ.
- б) Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997г.
- в) Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997г.
- г) все перечисленное.

**35. Перечислите обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью...**

- а) не позднее трех дней после получения копии приговора суда и извещения УИИ освободить осужденного от должности, которую он лишен права занимать, или запретить заниматься определенной деятельностью, направить в УИИ сообщение об исполнении требований приговора.
- б) представлять по требованию УИИ документы, связанные с исполнением наказания.
- в) в случаях изменения или прекращения трудового договора с осужденным в трехдневный срок сообщить об этом в УИИ.
- г) в случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание, внести в его трудовую книжку запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься.
- д) все перечисленное.

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.htm> . — ЭБС «IPRbooks»

2. Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86181.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ / С. Л. Бабаян, А. В. Бриллиантов, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова ; под редакцией А. В. Бриллиантов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-93916-595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74172.html> . — ЭБС «IPRbooks» .

2. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения : словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html> . — ЭБС «IPRbooks»

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности обучающегося</b>
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

	<p>работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачету.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины</p>

	должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.
--	--

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

### **10.4. Информационные справочные системы:**

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1	01.09.2021
2.			
3.			